

Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
0626 13ED 7135 89B5 8540 50AB 1638 3B7E
Действителен до: 6 декабря 2024 г.
Выдан: Казначейство Филиал

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель Ученого Совета


Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н.  Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.Э.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2023

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» разработана преподавателями кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедрой психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
	Брюн Евгений Алексеевич	д.м.н, профессор	Заведующий кафедрой наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Новиков Евгений Михайлович	д.м.н, профессор	Профессор кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Савченко Людмила Михайловна	к.м.н., доцент	Профессор кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Булатников Александр Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Соболев Евгений Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Соборникова Екатерина Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Антропов Андрей Юрьевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

По методическим вопросам

1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессиональн ого развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно- методического отдела Института методологии профессиональн ого развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., Доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н.	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» утверждена на заседании кафедры 23 июня 2017г. протокол №6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» утверждена на ученом совете ПИУВ 27 июня 2017г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля)«Пивной алкоголизм»обновлена и одобрена на заседании кафедры 25 июня 2018г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» утверждена на ученом совете ПИУВ 26 июня 2018г. протокол № 5

Программа учебной дисциплины (модуля)«Пивной алкоголизм»обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 июня 2019г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» утверждена на ученом совете ПИУВ 25 июня 2019г. протокол № 6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» обновлена и одобрена на заседании кафедры 08.06.2022г. протокол №11

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022г. протокол № 6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1	19.06.2018 г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г. протокол №5
2	19.06.2018 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.06.2018 г. протокол №5
3	18.06.2019 г.	Обновление кадрового состава	25.06.2019 г. протокол №6
4	17.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020 г. протокол №2
5	17.02.2020 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.02.2020 г. протокол №2
6	24.05.2021 г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г. протокол №5
7	20.06.2022 г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	22.06.2022 г. протокол №6
8	20.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22.06.2022 г. протокол №6
9	20.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г. протокол №6
10	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
11	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
12	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
13	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5
14	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ»
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.01)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.21 Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	36 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	1 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Пивной алкоголизм» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе 4 семестре.

1.1. Цель дисциплины «Пивной алкоголизм»: подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины «Пивной алкоголизм»:

сформировать знания:

- 1) о проблеме зависимости от пива;
- 2) о факторах, способствующих формированию зависимости;
- 3) о клинических особенностях симптомов и синдромов пивного алкоголизма;
- 4) об особенностях соматической патологии у лиц, злоупотребляющих пивом;
- 5) об особенностях изменений личности у лиц, злоупотребляющих пивом;

сформировать умения:

- 1) опросить пациента и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им пива;
- 2) правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни лица, злоупотребляющего пивом.
- 3) выявить характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), свидетельствующие о хронической интоксикации и наличии зависимости от пива;
- 4) провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного со злоупотреблением пивом, со сходным по клинической картине состоянием, обусловленным

злоупотреблением другими видами алкоголя;

- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ЭКГ, ЭХО-графии, ЭЭГ, КТ и МРТ, данные психологического и неврологического обследования в диагностике состояния пациента;
- 7) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 8) выявить факторы, способствующие формированию зависимости от пива;
- 9) выявить и дифференцировать особенности соматической патологии, развивающейся при злоупотреблении пивом;
- 10) выявить особенности личности, формирующиеся у лиц, злоупотребляющих пивом, и провести дифференциальную диагностику со сходными патологическими состояниями другой этиологии;

сформировать навыки:

- 1) дифференцировки факторов, способствующих формированию зависимости от пива;
- 2) выявления характерных особенностей симптомов и синдромов, свидетельствующих о формировании зависимости от пива;
- 3) оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования и выявления соматической патологии, характерной для хронической интоксикации пивом;
- 4) дифференциальной диагностики особенностей изменений личности, характерных для хронической интоксикации пивом.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» (далее – программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача- психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о проблеме зависимости от пива;
- 2) о факторах, способствующих формированию зависимости;
- 3) о клинических особенностях симптомов и синдромов пивного алкоголизма;
- 4) об особенностях соматической патологии у лиц, злоупотребляющих пивом;
- 5) об особенностях изменений личности у лиц, злоупотребляющих пивом;

сформировать умения:

- 1) опросить пациента и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им пива;
- 2) правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни лица, злоупотребляющего пивом.
- 3) выявить характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), свидетельствующие о хронической интоксикации и наличии зависимости от пива;
- 4) провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного со злоупотреблением пивом, со сходным по клинической картине состоянием, обусловленным злоупотреблением другими видами алкоголя;
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ЭКГ, ЭХО-графии, ЭЭГ, КТ и МРТ, данные психологического и неврологического обследования в диагностике состояния пациента;
- 7) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 8) выявить факторы, способствующие формированию зависимости от пива;
- 9) выявить и дифференцировать особенности соматической патологии, развивающейся при злоупотреблении пивом;
- 10) выявить особенности личности, формирующиеся у лиц, злоупотребляющих пивом, и провести дифференциальную диагностику со сходными патологическими состояниями другой этиологии;

сформировать навыки:

- 1) дифференцировки факторов, способствующих формированию зависимости от пива;
- 2) выявления характерных особенностей симптомов и синдромов, свидетельствующих о формировании зависимости от пива;
- 3) оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного

исследования и выявления соматической патологии, характерной для хронической интоксикации пивом;

4) дифференциальной диагностики особенностей изменений личности, характерных для хронической интоксикации пивом.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»;

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 301н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 302н

«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	УК-1.1. Знает принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью. УК-1.2. Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью. УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения. УК-1.4. Умеет выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	УК-2.1. Знает понятия толерантности. УК-2.2. Умеет уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных	Т/К

	этнические, конфессиональные и культурные различия.	группах. УК-2.3. Умеет терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению. УК-2.4. Умеет сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	
--	---	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при психических расстройствах и (или) расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1.1. Умеет разрабатывать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления пива	Т/К П/А
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-5.1. Умеет выявлять особенности симптомов и синдромов наркологического профиля, характерных для хронической интоксикации пивом. ПК-5.2. Умеет выявлять данные лабораторных и инструментальных исследований, подтверждающие особенности соматической патологии у лиц, злоупотребляющих пивом. ПК-5.3. Умеет выявлять особенности изменений личности, характерные для лиц, злоупотребляющих пивом. ПК-5.4. Умеет своевременно идентифицировать лиц с зависимостью от пива, в общей популяции больных алкоголизмом.	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В. ДВ.01	<i>Пивной алкоголизм</i>	<i>УК-1; УК-2 ПК-1; ПК-5</i>
Б1.В. ДВ.01.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с хронической интоксикацией пивом	УК-1
Б1.В. ДВ.01.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1
Б1.В. ДВ.01.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов, страдающих злоупотреблением пивом	УК-2
Б1.В. ДВ.01.2.1	Социальные характеристики и особенности контингента пациентов	УК-2
Б1.В. ДВ.01.2.2	Национальные особенности различных народов, религий	УК-2
Б1.В. ДВ.01.2.3	Психологические, социологические закономерности и принципов межличностного взаимодействия	УК-2
Б1.В. ДВ.01.3	Клинические особенности основных симптомов и синдромов, обусловленных хронической интоксикацией пивом	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.1	Факторы, способствующие формированию зависимости	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.2	Аномалии воспитания	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.3	Личностный фактор	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.4	Микросоциальные факторы	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.5	Клинические особенности основных симптомов и синдромов заболевания	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.6	Патологическое влечение к пиву	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.7	Состояние острой интоксикации (опьянения) пивом	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.8	Синдром отмены	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.9	Течение пивного алкоголизма	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.10	Особенности соматической патологии у лиц, злоупотребляющих пивом	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.11	Особенности формирования соматической патологии	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.12	Сердечно-сосудистая патология	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.13	Патология печени	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.14	Эндокринная патология	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.15	Особенности изменений личности и другие последствия интоксикации у лиц, злоупотребляющих пивом	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.16	Специфические особенности изменений личности	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.3.17	Алкогольная деградация	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.4	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления пива	ПК-1
Б1.В. ДВ.01.4.1	Маркёры хронической интоксикации пивом	ПК-1

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: *зачет* (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	24
в том числе:	
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	12
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 акад.час./1 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ⁵	СЗ ⁶	ПЗ ⁷	СР ⁸	
Б1.В.ДВ.01.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с хронической интоксикацией пивом		2	2	2	УК-1
Б1.В.ДВ.01.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов		2	4	2	УК-2
Б1.В.ДВ.01.3	Клинические особенности основных симптомов и синдромов, обусловленных хронической интоксикацией пивом	2	4	4	4	ПК-5

Б1.В.ДВ.01.4	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления пива		2	2	4	ПК-1
Итого		2	10	12	12	

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴СР – самостоятельная работа

4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В. ДВ.01.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с хронической интоксикацией пивом	Анализ историй болезней пациентов, злоупотребляющих пивом, с позиции применения принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме и определении тактики лечения (<i>подготовка отчета</i>)	2	УК-1
Б1.В. ДВ.01.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов, страдающих злоупотреблением пивом	Подготовка доклада на тему «История развития проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов, страдающих злоупотреблением пивом» (<i>выступление на конференции</i>)	2	УК-2
Б1.В. ДВ.01.3	Клинические особенности основных симптомов и синдромов, обусловленных хронической интоксикацией пивом	Подготовка рефератов и слайд-презентации по темам: «Клинические особенности алкоголизма, сформировавшегося у лиц, злоупотребляющих напитками с низким содержанием этанола», «Клинические особенности формирования, симптомов и	4	ПК-5

		<p>синдромов, соматической патологии и изменений личности при пивном алкоголизме».</p> <p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по пивному алкоголизму.</p> <p>Подготовка рефератов и слайд-презентации на тему: «Особенности соматической патологии у лиц, злоупотребляющих пивом».</p> <p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из наркологической практики.</p> <p>Подготовка рефератов и слайд-презентации по теме: «Особенности изменений личности при хронической интоксикации пивом»</p>		
Б1.В. ДВ.01.4	Маркёры хронической интоксикации пивом	Оформление слайд-презентации по теме: «Хроническое потребление экссивных доз пива. Маркёры хронической интоксикации пивом».	4	ПК-1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*). Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Что является основой профилактической медицины?	ПК-1
	Ответ: Основой профилактической медицины является донозологическая диагностика.	
2.	Что на ваш взгляд является главной причиной возникновения панкреатитов у больных пивным алкоголизмом?	ПК-5
	Ответ: В отличие от чистого спирта, пиво в значительно большей степени ингибирует выработку панкреатических ферментов, что приводит к белковой преципитации внутри протоков поджелудочной железы. Это явление считают главной причиной возникновения панкреатитов у больных пивным алкоголизмом.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	В комплексе предрасполагающих факторов, лежащих в основе формирования пивного алкоголизма, одно из наиболее значимых мест занимают: А. Наследственная отягощенность алкоголизмом и различными психическими заболеваниями. Б. Личностный фактор. В. Аномалии воспитания. Г. Микросоциальное окружение. Д. Реклама пивной продукции.	ПК-1
	Ответ: В	
2.	Среди причин диагностических проблем, связанных и идентификацией соматической патологии при злоупотреблении пивом, главной является: А. Отсутствие достоверной информации о количестве потребляемого пива Б. Недостаток научных данных о механизмах формирования различной патологии В. Недостаточная разработка клиники форм патологии при пивном алкоголизме Г. Отсутствие у большинства врачей адекватных представлений о характере, частоте и проявлениях патологии, обусловленной злоупотреблением пивом, и нацеленности на её выявление.	ПК-5
	Эталонный ответ: Г.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Назовите признаки, которые у лиц, злоупотребляющих пивом, могут свидетельствовать о последствиях сформировавшегося пивного алкоголизма.	<i>ПК-1, ПК-5</i>
	Ответ:	
	1.Появление раздражительности, возбудимости. 2.Появление «пивного» живота. 3.Периодически возникающая головная боль. 4.Появление проблем в половой сфере.	
2.	При постановке и уточнении диагноза «пивной алкоголизм», на какие внешние признаки следует ориентироваться?	<i>ПК-1,ПК-5</i>
	Ответ: - ожирение или дефицит массы тела; - мышечная дистрофия; - гиперемия и отечность кожных покровов лица; - гипергидроз; - увеличение околоушных желез; - телеангиоэктазия; - пальмарная эритема.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	В картине измененных форм опьянения при пивном алкоголизме чаще всего преобладает вариант опьянения:	ПК-5
	А. Истерический Б. Эксплозивный В. Возбудимый Г. Депрессивный Д. Эйфорический	
2.	Инструкция. Выберете правильный ответ по схеме: А. – если правильный ответ 1, 2,3. Б. - если правильный ответ 1, 3. В. – если правильный ответ 2, 4. Г. – если правильный ответ 4. Д. – если правильный ответ 1; 2; 3; 4.	
	Современной идентификации лиц, злоупотребляющих пивом, на донозологическом этапе способствует выявление:	УК-1, ПК-5

	1. Данных лабораторного исследования (АЛТ, АСТ, ГГТ, СКОЭ и др.) 2. Патологии со стороны сердечно-сосудистой системы 3. Алкогольного поражения печени 4. Специфической патологии алкогольного генеза со стороны жизненно важных органов и систем организма	
	Эталонный ответ: Д.	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Как вы думаете, можно ли соматическую патологию, развивающуюся у лиц, злоупотребляющих пивом, считать маркерами пивного алкоголизма. Аргументируйте.	ПК-5
	Ответ: Да, можно. Это подтверждается установленным фактом, что отличительной чертой пивного алкоголизма является значительно более позднее формирование социальных последствий по сравнению с тяжестью клинических проявлений заболевания.	
2.	Поясните, чем обусловлена тяжесть соматоневрологических проявлений пивного алкоголизма?	ПК-5
	Ответ: Это обусловлено 2-мя нетипичными для других алкогольных напитков, факторами: 1. большими объемами выпиваемого алкогольного напитка (15-40 л. пива в сутки), 2. дополнительной интоксикацией веществами, входящими в состав пива.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Среди аномалий воспитания, какие из них являются наиболее высокими факторами риска формирования зависимости от пива?	ПК-1
	Ответ: Среди аномалий воспитания наиболее высокими факторами риска формирования зависимости от пива являются: - воспитание в условиях гипоопеки; - деспотизм и психотравмирующие воздействия со стороны членов семьи; - злоупотребление родителями алкоголем.	
2.	При постановке и уточнении диагноза «пивной алкоголизм», на какие внешние признаки следует ориентироваться?	ПК-1, ПК-5

	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожирение или дефицит массы тела; - мышечная дистрофия; - гиперемия и отечность кожных покровов лица; - гипергидроз; - увеличение околоушных желез; - телеангиоэктазия; - пальмарная эритема. 	
--	--	--

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>В наркологическом диспансере на приеме у врача-психиатра-нарколога мать и сын, 23 лет. Мать сообщает, что сын в течение 2-3 лет часто, на самом деле практически ежедневно, выпивает несколько банок пива. Последний год появились вспыльчивость, раздражительность, стал легко возбудимым, что прежде так ярко и по пустякам, не проявлялось. Около полугода назад мать заметила снижение аппетита, сын стал жаловаться на часто возникающие после приема пищи, тошноту, вздутие живота, немотивированные поносы. Несколько раз возникали состояния, характеризующиеся повышением температуры, неприятными ощущениями в области желудка и в животе, тошнотой, рвотой, неоднократными поносами, общей слабостью. Мать считает, что причиной указанных нарушений является частое употребление пива и просит объяснить это сыну. Она опасается развития у сына алкоголизма. Пациент во время беседы с врачом сообщает, что не считает употребление пива причиной появления описанных выше нарушений, и он не намерен отказываться от пива, так как «тяги» к нему не ощущает, употребление пива не мешает ему успешно учиться в институте.</p> <p>Что надлежит предпринять врачу-психиатру-наркологу в данном случае?</p>	ПК-5
	<p>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. Если правильный ответ 1; 2; 3.</p> <p>Б. Если правильный ответ 1; 3.</p> <p>В. Если правильный ответ 2; 4.</p> <p>Г. Если правильный ответ 4.</p> <p>Д. Если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.</p>	
	<p>01. Возможными причинами развившихся у лиц, злоупотребляющих пивом, соматических нарушений могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большие объемы выпиваемого пива. 2. Интоксикация кобальтом. 3. Интоксикация тяжелым металлом кадмием. 4. Развитие гипонатриемии. 	ПК-5
	Эталонный ответ: Д.	

	02. При хронической интоксикации пивом неизбежно развиваются: 1. Клинические признаки алкоголизма. 2. Соматическая патология. 3. Изменения личности. 4. Формирование социальных последствий.	ПК-5
	Эталонный ответ: А.	
	03. Соматическая патология при хронической интоксикации алкоголем чаще всего проявляется нарушением функций: 1. Сердечно-сосудистой системы.	ПК-5
	2. Печени. 3. Поджелудочной железы. 4. Половой системы.	
	Эталонный ответ: Д.	
	04. Доказательством нарушений функции печени и поджелудочной железы могут служить: 1. Повышенный уровень билирубина. 2. Повышение активности печеночных ферментов (ГГТ, АСТ, АЛТ). 3. Тенденция к повышению уровня глюкозы в крови. 4. Повышение уровня креатининфосфокиназы.	ПК-5
	Эталонный ответ: А.	
	05. Аргументами в пользу мотивирования пациента на лечение у врача-психиатра-нарколога, могут служить нетипичные для популяции больных алкоголизмом отличительные особенности пивного алкоголизма: 1. Отсутствие «борьбы мотивов» и практически сразу же реализующееся влечение к пиву. 2. Отсутствие выраженных интеллектуально-мнестических изменений даже на отдаленных этапах заболевания; 3. Преобладание изменений личности, связанных с заострением и гипертрофией преморбидных черт характера; 4. Позднее формирование социальных последствий, по сравнению с тяжестью клинических проявлений заболевания.	ПК-1
	Эталонный ответ: Д.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРОГРАММЫ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, рентгенархив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, доплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704- 5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704- 5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>
3. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>
4. Наркология : национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483633.html?SSr=07E90A061E7D2>
5. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>

Дополнительная литература

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: Учебное пособие /Барденштейн Л.М. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 96 с.: ил. – 3 экз.
2. Погосов А.В., Аносова Е.В. Пивной алкоголизм у подростков: клиника, трансформация в другие формы зависимости, профилактика – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 240 с. – 3 экз.
3. Алкоголизм: Рук-во для врачей /Под ред. Иванца Н.Н., Винниковой М.А. – М.: МИА, 2011 – 856 с. – 3 экз.
4. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 264 с. – 3 экз.
5. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
6. Алкоголизм, наркомании, токсикомании: Учеб. пособие /Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 64 с.: ил. – 10 экз.
7. Клиническая психология :Учебник.- 2-е изд.дополн.-М.:ГЭОТАР-МЕД, 2002.-864с.,ил –(Серия «XXI век»). – 3 экз.
8. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник /Иванец Н.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2019 – 896 с.: ил. – Предм. указ.: с.888-895- 1экз.

Учебно-методическое обеспечение

1. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А. Алкогольная дизонтогенетическая энцефалопатия, психовегетативная форма – LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2013 – 116 с. – 1 экз.
2. Школа здоровья. Алкогольная зависимость. + CD: Руководство / Под ред. Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 192 с. – 2 экз.
3. Школа здоровья. Алкогольная зависимость.: Материалы для пациентов / Под ред. Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 80 с. – 2 экз.
4. Психиатрия и наркология: Учеб. пособие /Менделевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделевич Е.Г. и др. / Под ред. Менделевича В.Д. –М.: Академия, 2005 -368 с. – 5 экз.
5. Актуальные вопросы современной психиатрии и наркологии: Сб. научных трудов Вып.7 /Под ред. Антропова Ю.А. – Пенза: Пензенская областная ассоциация психиатров и наркологов, 2004 – 168 с. – 1 экз.
6. Сергеев И.И. и др. Психиатрия и наркология: Учебник / Сергеев И.И.,

Лакосина Н.Д., Панкова О.Ф. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 752 с.: ил. – 5 экз.

7. Руководство по наркологии /Под ред. Иванца Н.Н. – 2-е изд, испр., доп. – М.: МИА, 2008 – 944 с.: ил. – 5 экз.

8. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 640 с. – 5 экз.

9. Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г. Подростковая наркология: Рук-во – М.: МИА, 2008 – 256 с. – 5 экз.

10. Наркология: Национальное руководство для врачей с прилож. на копмакт. диске /Под ред. Иванца Н.Н., Анохиной И.П., Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 720 с. – 10 экз.

11. Лакосина Н.Д. и др. Клиническая психология: Учебник / Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2007 – 416 с. – 10 экз.

12. Тюльпин Ю.Г. Медицинская психология: Учеб. пособие – М.: Медицина, 2004 – 320 с.:ил – 1 экз.

13. Шабанов П.Д. Наркология: Практическое руководство для врачей- М.,ГЭОТАР-МЕД,2003- 560 с.ил. – 10 экз.

14. Гофман А.Г. Клиническая наркология - М.: Миклош, 2003 - 214 с. - 1 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>.

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>.

14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>.

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.